

SCUOLA INFANZIA PARITARIA "CALLORI-SOLERIO"
VIA M. PORRO N° 4, 15049 VIGNALE MONFERRATO (AL)

TEL e FAX: 0142/933046

Email: scuolacallori@libero.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNO SCOLASTICO 2012 / 2013

PICCOLI ESPLORATORI SCOPRONO I COLORI DELLE STAGIONI



PICCOLI ESPLORATORI SCOPRONO

I COLORI DELLE STAGIONI

PREMESSA

La Scuola dell'Infanzia ha acquisito una identità ed una sua autonomia istituzionale e le viene riconosciuto il ruolo base di tutto il processo formativo.

Il bambino che frequenta la Scuola ha già compiuto una moltitudine di esperienze ma vissute per lo più in maniera informale e disomogenea.

E' compito della Scuola dell'Infanzia rendere valide tali esperienze ed assegnarle un ordine ed un valore.

Ciò è possibile solo se il bambino si viene a trovare in un ambiente non più improvvisato ma specializzato dove tempi, spazi, attività e contenuti vengono strutturati e programmati per creare un luogo valido sia dal punto di vista della socialità che dell'apprendimento. Il bambino infatti apprende attraverso il corpo e l'esperienza corporea e trova molte possibilità di azione ed espressione nel contesto di vita scolastica.

Per i bambini ed in particolare per i più piccoli è necessario partire dal piacere di giocare liberamente in luoghi sereni, sicuri, ampi e curiosi con molteplici materiali semplici e poco strutturati.

Questa programmazione ha come fine ultimo la visione del bambino come soggetto attivo, impegnato in un continuo processo di crescita, di interazione con i compagni, gli adulti e tutto l'ambiente circostante.

Questo processo di crescita e maturazione avviene principalmente attraverso l'attività ludica sia essa libera o strutturata.

Il Progetto Educativo Didattico di questo anno 2012/2013: "Piccoli esploratori scoprono i colori delle stagioni", rappresenta una stupenda avventura nel mondo della natura che ci circonda ed è lo sfondo integratore legato all'esperienza quotidiana del bambino.

E' un viaggio che porterà il bambino ad esplorare l'ambiente naturale circostante, le sue variazioni stagionali, la sua ciclicità e ad apprezzare l'inestimabile valore per "vivere" il piacere dello spazio e godere la gioia della natura.

Il Vangelo ci fa interpreti del Creato, aiutanti del creatore mediante il nostro lavoro, le nostre azioni. Il mondo si presenta ai bambini come uno scrigno da scoprire, da godere, da rispettare. "L'ambiente naturale che ci circonda è una grande risorsa tutta da scoprire ed è estremamente importante per poter stare bene insieme. Costituisce un gran valore il riuscire ad apprezzarne la presenza, comprenderne i ritmi naturali per goderne di essi. Come piccoli esploratori si cercherà di accogliere con stupore le meravigliose variazioni delle stagioni".

Il passare delle stagioni è un ottimo sfondo per motivare le attività di osservazione e deduzione, ed è un buon filo conduttore per legare uscite ed attività di rielaborazione.

OBIETTIVI FINALI

- MATURAZIONE DELL'IDENTITA' PERSONALE
- SVILUPPO DELLE COMPETENZE
- CONQUISTA DELL'AUTONOMIA

OBIETTIVI GENERALI (UNITA' DI APPRENDIMENTO)

- IL SE E L'ALTRO (SCOPERTA DELL'AUTUNNO)
- FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI (SCOPERTA DELL'INVERNO)
- ESPORARE, CONOSCERE E PROGETTARE (SCOPERTA DELLA PRIMAVERA)
- CORPO, MOVIMENTO E SALUTE (SCOPERTA DELL' ESTATE)

OBIETTIVI SPECIFICI

- FAR CONOSCERE AI BAMBINI IL CARATTERE CICLICO DELLA NATURA
- CONOSCERE I CAMBIAMENTI DELLE STAGIONI E I SUOI ELEMENTI CARATTERISTICI
- CONOSCERE E DENOMINARE LE STAGIONI
- RISPETTARE E AMARE LA NATURA
- SAPER RAPPRESENTARE CIO' CHE SI OSSERVA
- PERCEPIRE IL PASSARE DEL TEMPO COME ELEMENTO DI CRESCITA

MODALITA' DI REALIZZAZIONE

POESIE

RACCONTI E LETTURE FIABE

LABORATORIO RELIGIOSO

CANTI E FILASTROCCHES

USCITE DIDATTICHE

GIOCO LIBERO E GUIDATO

DISEGNI

ATTIVITA' DI LIBRO

REALIZZAZIONE CARTELLONI

ATTIVITA' MOTORIA

DRAMMATIZZAZIONI

LABORATORIO MUSICALE

SCHEDE DIDATTICHE

LABORATORIO INGLESE

LABORATORIO INFORMATICO

OBIETTIVI GENERALI

UNITA' DI APPRENDIMENTO: "IL SE E L'ALTRO"

SCOPERTA DELL'AUTUNNO (SETTEMBRE- OTTOBRE- NOVEMBRE)



OBIETTIVI SPECIFICI

- Curare l'accoglienza
- Conoscere il cambiamento della stagione con le sue sfumature di colore
- Esplorare e utilizzare con creatività i materiali dell'autunno
- Individuare i cambiamenti dell'ambiente
- Vivere l'ambiente scolastico in modo positivo
- Riflettere, discutere e confrontarsi con gli adulti e con altri bambini
- Lavorare in modo creativo e costruttivo in gruppo
- Osservare, analizzare e conoscere aspetti tipici della stagione autunnale
- Utilizzo dei colori primari
- L'albero e le sue trasformazioni
- La frutta autunnale
- Gli animali in letargo
- La nebbia, la pioggia, il ciclo dell'acqua
- Saper denominare la giusta stagione

OBIETTIVI GENERALI

UNITA' DI APPRENDIMENTO: "FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI"

SCOPERTA DELL'INVERNO (DICEMBRE – GENNAIO - FEBBRAIO)



OBIETTIVI SPECIFICI

- Vivere in modo creativo e costruttivo in gruppo
- Acquisire, accettare, rispettare le regole ed assumersi le proprie responsabilità
- Rappresentare con tecniche diverse gli aspetti dell'inverno
- Conoscere, denominare la frutta invernale, i suoi benefici e di suoi colori
- Conoscere il processo di trasformazione dell'acqua in ghiaccio
- Osservare e captare i colori dell'inverno
- Conoscere le caratteristiche degli animali che vivono nei paesi freddi
- Cogliere le trasformazioni naturali
- Saper denominare la giusta stagione
- Saper raccontare esperienze personali e/o brevi storie
- Recita di Natale

OBIETTIVI GENERALI

UNITA' DI APPRENDIMENTO: "ESPLORARE, CONOSCERE E PROGETTARE"

SCOPERTA DELLA PRIMAVERA (MARZO – APRILE - MAGGIO)



OBIETTIVI SPECIFICI

- Scoprire il risveglio della natura e degli animali
- Cogliere le trasformazioni naturali
- Verbalizzare esperienze ed emozioni
- Utilizzare con creatività i materiali ed i colori tipici della primavera
- Rappresentare con tecniche diverse aspetti tipici della stagione
- Saper distinguere e denominare la stagione
- Riprodurre graficamente paesaggi, animali e piante osservati
- Creare lavoretti per la festa : "Riso e Rose"

OBIETTIVI GENERALI

UNITA' DI APPRENDIMENTO: "CORPO, MOVIMENTO E SALUTE"

SCOPERTA DELL' ESTATE (GIUGNO - LUGLIO)



OBIETTIVI SPECIFICI

- Scoprire il calore del sole
- Giocare con l'acqua, la sabbia, la terra
- Cogliere le trasformazioni naturali
- Verbalizzare esperienze ed emozioni
- Utilizzare con creatività i materiali ed i colori tipici dell' estate
- Rappresentare con tecniche diverse aspetti tipici della stagione
- Saper distinguere e denominare la stagione
- Riprodurre graficamente e con colori caldi i paesaggi e la natura
- Preparare lo spettacolo di fine anno
- Percepire il passare del tempo come elemento di crescita
- Giocare con il corpo all'aperto

PICCOLI ESPLORATORI SCOPRONO I COLORI DELLE STAGIONI

Titolo del percorso: “ I colori delle stagioni durante l'anno scolastico”

Argomento: “Riflessioni, osservazioni e attività sul trascorrere delle stagioni”

Durata: “Da settembre a giugno/ luglio”

Campi d'esperienza coinvolti: “il sé e l'altro, fruizione e produzione di messaggi, esplorare, conoscere e progettare, il corpo, movimento e salute”

Motivazioni: “Il passare delle stagioni è un buono sfondo per motivare le attività di osservazione e deduzione ed è un buon filo conduttore per legare uscite e attività di rielaborazione in sezione.

Abbiamo anche la fortuna di vivere in un paese, il bambino è sicuramente più a contatto con la natura e con le mille sfumature di colori che la campagna e la collina ci offrono e ci regalano rispetto alla città.

Gli obiettivi finali:

- MATURAZIONE DELL'IDENTITA' PERSONALE
- SVILUPPO DELLE COMPETENZE
- CONQUISTA DELL'AUTONOMIA

OBIETTIVI GENERALI (UNITA' DI APPRENDIMENTO):

- IL SE E L'ALTRO (SCOPERTA DELL'AUTUNNO)
- FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI (SCOPERTA DELL'INVERNO)
- ESPLORARE, CONOSCERE E PROGETTARE (SCOPERTA DELLA PRIMAVERA)
- CORPO, MOVIMENTO E SALUTE (SCOPERTA DELL' ESTATE)

OBIETTIVI SPECIFICI:

- FAR CONOSCERE AI BAMBINI IL CARATTERE CICLICO DELLA NATURA
- CONOSCERE I CAMBIAMENTI DELLE STAGIONI E I SUOI ELEMENTI CARATTERISTICI
- CONOSCERE E DENOMINARE LE STAGIONI
- RISPETTARE E AMARE LA NATURA
- SAPER RAPPRESENTARE CIO' CHE SI OSSERVA
- PERCEPIRE IL PASSARE DEL TEMPO COME ELEMENTO DI CRESCITA
- ASCOLTARE E COMPRENDERE CIO' CHE VIENE RACCONTATO O LETTO
 - CONOSCERE I COLORI TIPICI DELLE STAGIONI
 - DISCRIMINARE LE STAGIONI
 - DISCRIMINARE LA FRUTTA DI STAGIONE, I COLORI DEI FRUTTI DI STAGIONE

